

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25»  
от «01» 09. 2023 г. протокол №2



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25"**

на 2023-2024 учебный год

г. Нижнекамск  
2023г.

## Пояснительная записка

Учебный план учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)

СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25».

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25», разработанной по основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражение специфики ДОУ.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп:

- первая группа раннего возраста(1-2) -1
- вторая группа раннего возраста(2-3) -2
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет)-2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2

Начало учебного года – 01 сентября 2023 г., конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год – 36

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой группе раннего возраста – 8 минут, во второй группе раннего возраста – 8 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 45 минут в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Максимальный объём образовательной нагрузки во второй половине дня в первой группе раннего возраста – 8 минут, во второй группе раннего возраста – 8-10 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 25-30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Начиная со средней группы вводится обучение русскому языку на ОД и в режимных моментах:

в средней группе – 2 – в режимных моментах.

в старшей группе, в подготовительной к школе группе – 2 ОД в рамках расписания ОД, 1 – в режимных моментах;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### Общая учебная нагрузка на неделю

|                                    | 1-2 лет | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5– 6 лет | 6 – 7 лет |
|------------------------------------|---------|----------|------------|-----------|----------|-----------|
| Недельная образовательная нагрузка | 10      | 10       | 10         | 10        | 13       | 14        |
| Итого                              | 10      | 10       | 10         | 10        | 14       | 15        |

### Продолжительность образовательной деятельности

| 1-2 года | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет  | 5 – 6 лет  | 6 – 7 лет  |
|----------|----------|------------|------------|------------|------------|
| 8 мин.   | 8-10 мин | до 15 мин. | до 20 мин. | до 25 мин. | до 30 мин. |

|     |  | Вторая группа раннего возраста   | Младшая группа   | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
|-----|--|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 1   | <b>Обязательная часть (60%)</b>  | <b>Количество ОД в неделю</b>  |  |                |                |                    |
| 1.1 | <b>Образовательная область "Физическое развитие"</b>                             |  |  |                |                |                    |
|     | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) |  |  |                |                |                    |
|     | В помещении  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>       | <b>2</b>       | <b>2</b>           |
|     | На улице   | -  | -  | -              | <b>1</b>       | <b>1</b>           |
|     | Формирование основ здорового образа жизни  | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.<br>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |  |                |                |                    |
|     | Активный отдых   | -  | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.<br>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |                |                |                    |

|     |  |   |             |             |             |             |
|-----|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.2 | <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>   |   |             |             |             |             |
|     | Математические представления   | <b>1</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>2</b>    |
|     | Природа (Ознакомление с миром природы)   | <b>0,25</b>   | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  |
|     | Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> |
|     | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |             |             |             |             |
| 1.3 | <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>  |   |             |             |             |             |
|     | Чтение художественной литературы   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |             |             |             |             |
|     | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | <b>2</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
|     | Подготовка к обучению грамоте  | -   | -           | -           | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| 1.4 | <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>                                     |   |             |             |             |             |
|     | Изобразительная деятельность (рисование)   | <b>1</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1,75</b> | <b>1,75</b> |
|     | Изобразительная деятельность (прикладное творчество)   | -   | -           | -           | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> |
|     | Изобразительная деятельность (лепка)   | <b>1</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  |
|     | Изобразительная деятельность (аппликация)  | -   | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  |
|     | Музыкальная деятельность   | <b>2</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    |
|     | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |             |             |             |             |

|     |   |   |   |                  |                 |                 |
|-----|---|---|---|------------------|-----------------|-----------------|
|     | деятельность  |   |   |                  |                 |                 |
|     | Конструктивная деятельность   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.   |   |                  |                 |                 |
|     | Приобщение к искусству  | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |   |                  |                 |                 |
| 1.5 | <b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>  |   |   |                  |                 |                 |
|     | Формирование основ безопасного поведения                              | -   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.   |                  |                 |                 |
|     | Формирование основ гражданственности и патриотизма                    | -   | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |                  |                 |                 |
|     | Трудовое воспитание   | -   |   |                  |                 |                 |
|     | Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)           | <b>0,25</b>   | <b>0,25</b>   | <b>0,5</b>       | <b>0,25</b>     | <b>0,25</b>     |
|     | <b>Объем недельной нагрузки в соответствии с ООП</b>                  | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>        | <b>12</b>       | <b>13</b>       |
| 2   | <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений. (40%)</b> |   |   |                  |                 |                 |
|     | Тугантелдә сөйләшәбез   | -   | -   | -                | <b>2</b>        | <b>2</b>        |
|     | <b>Всего</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>        | <b>14</b>       | <b>15</b>       |
|     | Тугантелдә сөйләшәбез, ЭКС в режимных моментах                        | -   | -   | <b>2</b>         | <b>1</b>        | <b>1</b>        |
|     | <b>Всего времени, отведенного на ОД</b>                               | <b>1ч 30 мин</b>  | <b>2ч 30 мин</b>  | <b>3ч 20 мин</b> | <b>5ч 50мин</b> | <b>7ч.30 ч.</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

|   |          |
|---|----------|
| <b>Образовательная область "Физическое развитие"</b>                  |          |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры) в помещении | <b>2</b> |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>                          |          |
| Музыкальная деятельность  | <b>2</b> |
| Экспериментирование детей с красками, глиной,                         |          |

|  |   |
|--|---|
| пластилином. Педагог формирует у детей умение рисовать на больших цветных листах бумаги, обращая внимание на красоту цветных пятен. Процесс рисования, лепки носит характер совместных действий. |   |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>   |   |
| Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)  | <b>1</b>  |
| Природа (Ознакомление с миром природы)   | <b>1</b>  |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |
| Игры-занятия с дидактическим материалом  | <b>1</b>  |
| Игры-занятия со строительным материалом  | <b>1</b>  |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>  |   |
| Развитие понимания речи, активной речи   | <b>2</b>  |
| <b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>   |   |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности   | ежедневно   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  | ежедневно   |
| Самостоятельная игра в группе и на прогулке  | ежедневно   |
| <b>Всего ООД в неделю</b>  | <b>10</b>   |
| <b>Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин</b>   | <b>1ч 20 мин</b>  |